

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете № 1
МБДОУ д/с № 25 «Солнышко»
Протокол № 1 от 15.09.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

разновозрастной группы
общеразвивающей направленности
«Берёзка»
для детей 3-7 лет
срок реализации - 1 год

**Воспитатель:
Ажогина Е.М.**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1. Цели и задачи воспитания.	4
2. Характеристика развития детей 3-7 лет.	5
3. Планируемые результаты.	5
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
1. Общие положения.....	7
2. Образовательные направления развития ребёнка.	8
3. Формы организованной образовательной деятельности с детьми:	10
4. Модель организации образовательного процесса	11
5. Использование инновационных технологий	11
6. Перспективный план непосредственно-образовательной деятельности	13
сентябрь	15
октябрь	19
ноябрь	26
декабрь	36
январь	44
февраль	52
март	60
апрель	69
май	80
7. Создание центров активности	83
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	87
1. Примерный режим дня.....	87
2. Формы и методы оздоровления ЧБД (часто-болеющих детей)	87
3. Перспективный план работы с родителями.	88
4. Перспективный план по программе «Приключения Светофора»	91
5. Модули программы «В краю тихого Дона» (3-7 года)	95
6. Модель организации образовательного процесса на день	98
ПРИЛОЖЕНИЕ	101
1. Календарный план воспитательной работы.	101
2. Перспективно-тематический план на летний период	102
3. Развитие мелкой моторики у детей 3 – 7 лет через различные виды деятельности. Ошибка! Закладка не определена.	
4. Сенсорное развитие детей 3- 7 лет через дидактические игры.....	104
5. Перечень произведений при организации воспитания и образования.....	107

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы (далее ОП) МБДОУ № 25 «Солнышко» для детей 3-7 лет и является обязательным компонентом образовательной программы детского сада.

Рабочая программа определяет *создание оптимальных условий* для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содержание и организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программой предусмотрена необходимость *охраны и укрепления физического и психического здоровья детей*, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. *Объем учебного материала* рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в *различных видах деятельности*:

<i>от 3 до 7 лет</i>
познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)
двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)
игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)
речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**1. Цели и задачи воспитания.**

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

<i>Задачи Программы</i>	
1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5	охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6	обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8	достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
<i>Принципы ДО, установленные ФГОС ДО и используемые в Программе</i>	
1	полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3	содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4	поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5	сотрудничество ДОО с семьей;
6	приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7	формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8	возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9	учет этнокультурной ситуации развития детей.

2. Характеристика развития детей.

<i>Характеристика детей 3-4 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)</i>		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/ZWth/wH7qrirDb	
<i>Характеристика детей 4-7 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)</i>		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/Udj7/LWjgnh9Q6	

3. Планируемые результаты.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры 3-4 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)

ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/Z5R1/Y88X1QFti	
<i>Целевые ориентиры 4-7 лет (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)</i>		
ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»	https://cloud.mail.ru/public/TBfD/XvNeW5vRW	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения

Особенности планирования образовательного процесса связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного уровня развития. Подобрано такое тематическое содержание, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Планирование построено на адекватных возрасту **формах работы** с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребенок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей,
- самостоятельную деятельность детей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой массового детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие детей.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) в соответствии с направлениями развития ребенка представлены в пяти образовательных областях. В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Определение задач и содержания образования базируется на следующих **принципах**:

- принцип учёта ведущей деятельности:
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:
- принцип амплификации детского развития
- принцип единства обучения и воспитания:
- принцип преемственности образовательной работы
- принцип сотрудничества с семьей
- принцип здоровьесбережения.

2. Образовательные направления развития ребёнка.

<i>Задачи и содержание (на материалах ОП МБДОУ № 25 «Солнышко»)</i>		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/4Bzj/ypfquT68g	
	<i>4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/rUdJ/3hNWD26xK	
<i>Познавательное развитие</i>	<i>3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/cmVC/2aGbuYXXp	
	<i>4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/QgyC/javScb7rz	

<i>Речевое развитие.</i>	<i>3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/4S9w/SENgcPPMR	
	<i>4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/x9fQ/pNPYHpKXu	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/sCMr/UtQe4mmGD	
	<i>4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/pn5w/z6xpEm8t7	

Физическое развитие	3-4 года	
	https://cloud.mail.ru/public/dPrv/pjS6x6hmN	
	4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/KGRf/CWt8Eiuwt	

3. Формы организованной образовательной деятельности с детьми:

- *Индивидуальная* - Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако

- требует от ребёнка больших нервных затрат;
- создаёт эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения;
- ограничение сотрудничества с другими детьми

- *Групповая (индивидуально- коллективная)* - Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации:

- личная симпатия;
- общность интересов;
- уровни развития.

При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

- *Фронтальная* - Работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера.

Достоинствами формы являются:

- чёткая организационная структура;
- простое управление;
- возможность взаимодействия детей;
- экономичность обучения.

Недостатки – трудности в индивидуализации обучения

4. Модель организации образовательного процесса

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Образовательные задачи решаются через различные **формы организации образовательного процесса детей:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- в совместной деятельности детей с педагогом в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с семьей.

Методы организации образовательной деятельности

Словесные методы: объяснение, беседа, рассказ, чтение, пересказ.

Наглядные методы: наблюдение, показ предметов, показ картины, иллюстрации, показ образца, показ способа действия, использование видеofilмов.

Практические методы: упражнения, трудовые действия, опыты.

5. Использование инновационных технологий

К числу современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми средней группы, можно отнести:

- **здоровьесберегающие технологии** – цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни
- **технологии проектной деятельности** – цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- **технология исследовательской деятельности** – цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления
- **информационно-коммуникационные технологии** – цель: сформировать основы информационной культуры его личности
- **лично-ориентированные технологии** ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов
- **технология портфолио дошкольника и воспитателя** – цель: создание копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка
- **игровая технология** - строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.
- **технология «ТРИЗ»** (технология решения изобретательских задач) – главная цель формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности.
- **технология интегрированного обучения** - интегрированное занятие отличается от традиционного использованием межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов - соединение знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.

- **технологии предметно – развивающей среды** - задача состоит в умении моделировать социокультурную, пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребенку проявить, развивать способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создает условия и для взаимодействия, сотрудничества, взаимообучения детей

6. Перспективный план непосредственно-образовательной деятельности*Режим занятий воспитанников*

направление	вид деятельности	кол-во НОД в неделю		Литература
		3-4 г	4-7л	
физическое	Физ.культура на улице	1	1	11.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Физ.культура в помещении	2	2	
социально-коммуникативное	ОБЖ	0/5	0/5	75. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	ПДД	0/5	0/5	82. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
познавательное	ФЭМП	1	1	14. И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
	Окружающий мир	0/5	0/5	9. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в дет саду» 20. О.В. Дубина «Ознак-е с предметным и социальным окружением» 70. О.В. Дубина «Трудовое. воспитание в дет. саду»
речевое	Развитие речи.Художественная лит-ра	2	2	8. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
художественно-эстетическое	Рисование	1	1	16.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа.
	Лепка	0/5	0/5	16.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа.
	Аппликация	0/5	0/5	16.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа.
	Конструирование	0/5	0/5	6. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»
	Музыкальное	2	2	
	итого	12	12	

Лексические темы

месяц	неделя	3-4 года	4-7 лет
сентябрь	I-01-08.09	мониторинг	
	II-11-15.09		
	III-18-22.09	Игрушки	Наша группа
	IV-25-29.09	Овощи	Игрушки
октябрь	I-02-06.10	Осень	Овощи
	II-09-13.10	Осень	Овощи
	III-16-20.10	Фрукты	Осень
	IV-23-27.10	Фрукты	Осень
ноябрь	I-30.10-03.11	Наше тело	Фрукты
	II-06-10.11	Наше тело	Овощи-фрукты
	III-13-17.11	Лицо	Сад-огород
	IV-20-24.11	Одежда	Наше тело
	V-27.11-01.12	Одежда	Наше тело
декабрь	I-04-08.12	Одежда	Наше лицо. Средства гигиены
	II-11-15.12	Обувь	Одежда
	III-18-22.12	Зима	Одежда
	IV-25-29.12	Новогодний праздник	Новый год
январь	I-01-05.01	каникулы	
	II-08-12.01	Снеговик	Зима. Зимние забавы
	III-15-19.01	Зимние забавы	Зима
	IV-22-26.01	Зимние забавы	Обувь
	V-29.01-02.02	Дикие животные	Дикие животные
февраль	I-05-09.02	Дикие животные	Дикие животные
	II-12-16.02	Домашние животные	Детёныши диких животных
	III-19-23.02	Домашние животные	Домашние животные
	IV-26.02-01.03	Домашние животные	Детёныши домашних животных
март	I-04-08.03	Мамин день	Мамин праздник
	II-11-15.03	Детёныши домашних животных	Домашние птицы
	III-18-22.03	Домашние птицы	Птенцы домашних птиц
	IV-25-29.03	Птенцы домашних птиц	Весна
апрель	I-01-05.04	Посуда	Посуда
	II-08-12.04	Весна	Мебель
	III-15-19.04	Птицы	Дом и его части
	IV-22-26.04	Дом	Транспорт
	V-29.04-03.05	Транспорт	Военные профессии
май	I-06-10.05	Транспорт	Цветы. Насекомые
	II-13-17.05	Лето	Лето
	III-20-24.05	мониторинг	

сентябрь

3 неделя сентября 18.09-22.09 «Игрушки» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура– 1	Занятие 2. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте. № 11 с.24
	ОБЖ – 0/5	Опасные и безопасные игрушки Цель: познакомить детей с опасными ситуациями и предметами дома, учить выбирать безопасные предметы для игр. № 75 с. 63
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП – 1	Занятие 1. Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. № 14 с.11
познавательное	Окружающий мир -0/5	Игрушки Цель: дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка, расширять представление об окружающем мире. № 20 с.73
	Развитие речи. Худож.лит-ра– 2	В гости к нам пришли игрушки Цель: расширять словарный запас детей, развивать связную речь, закреплять умение описывать игрушку. № 8 с.96
Звуковая культура речи: звуки А , У Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звука, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. № 8 с.32		
художественно-эстетическое	Рисование -1	Красивые воздушные шары (мячи) Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. № 16 с.60
	Лепка -0/5	
	Аппликация –0/5	Большие и маленькие мячи Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. № 16 с.47
	Конструирование–0/5	

3 неделя сентября 18.09-22.09 «Наша группа» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 3. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; умение действовать по сигналу. № 30 с. 21
	ОБЖ – 0/5	Опасные ситуации дома. Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения дома. № 78 с. 13
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: умение сравнивать две равные группы предметов. Обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине № 26 с. 12
познавательное	Окружающий мир -0/5	Рассказы о любимых предметах. Цель: закрепление умения детей находить предметы рукотворного мира. № 37 с. 18
	речевое	Надо ли учиться говорить (беседа). Цель: помочь детям понять: что и зачем они будут делать на занятиях. № 32 с. 27
Развитие речи. Худож.лит-ра - 2		Составление описательного рассказа. Цель: учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. № 87 с. 24
художественно-эстетическое	Рисование -1	Красивые цветы. Цель: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. № 27 с. 27
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Красивые флажки. Цель: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. № 27 с. 25
	Конструирование - 0/5	

4 неделя сентября 25.09-29.09 «Овощи» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физиче-ские	Физ.культура– 1	Занятие 4. Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур. № 11 с.26
	ОБЖ – 0/5	
Соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Мой друг – светофор Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. № 82 с.106
	ФЭМП – 1	Занятие 2. Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. № 11 с.12
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра– 2	Овощи Цель: расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. № 8 с.99
речевое		Звуковая культура речи: звук У Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.33
	Рисование -1	Нарисуй что – то круглое Цель: упражнять в рисовании овощей круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску и по окончании работы. № 16 с.63
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Лепка по замыслу (Овощи) Цель: закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить. № 16 с.58
	Аппликация –0/5	
	Конструирование–0/5	Горка с лесенкой Цель: развивать у детей интерес к конструированию, упражнять в сооружении простых построек. № 6 с.12

4 неделя сентября 25.09-29.09 «Игрушки» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 6. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. № 30 с. 23
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Дорожные знаки. Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки - знаки сервиса. № 78 с. 43
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. № 26 с. 13
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Наша неваляшка. Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. № 32 с. 29
речевое		Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей к сказке. № 1 с. 1
	Рисование -1	Цветные шары. Цель: продолжать знакомить с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. № 27 с. 30
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу. Цель: продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. № 27 с. 37
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Загородки и заборы. Цель: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур. № 23 с. 13

октябрь

1 неделя октября 02.10-06.10 «Осень» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура– 1	Занятие 6. Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. № 11 с.29
	Соц-коммуникат	
Соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Путешествие в осенний лес Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в природе при контакте с острыми предметами № 75 с.60
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП – 1	Занятие 1. Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. № 11 с.12
	Окружающий мир -0/5	Овощи с огорода Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа) № 9 с.25
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра– 2	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила» № 8 с.40
		Звуковая культура речи: звук О Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.39
художественно-эстетическое	Рисование -1	Разноцветный ковёр из листьев Цель: развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. № 16 с.52
	Лепка -0/5	
	Аппликация –0/5	Овощи лежат на круглом подносе Цель: знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания. Развивать творчество. № 16 с.51
	Конструирование–0/5	

1 неделя октября 02.10-06.10 «Овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 9. Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. № 30 с. 26
	ОБЖ – 0/5	Бережём свое здоровье, или Правила доктора Неболейко. Цель: дать детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Рассказать о профилактике заболеваний, о сохранении здорового образа жизни. № 78 с. 33
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. № 26 с. 14
познавательное	Окружающий мир -0/5	Что нам осень принесла Цель: расширить представление об овощах. Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов, № 35 с. 28
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Описание предметов и картинок Цель: закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д. № 87 с. 70
речевое		Заучивание "Тень-тень-потетень" Цель: помочь запомнить и выразительно читать песенку. № 32 с. 33
	Рисование -1	Помидор и огурец. Цель: учить детей изображать предметы овальной формы. Передавать различия между предметами овальной формы и круглой. Закреплять приемы закрашивания предметов красками. № 93 с. 11
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Заюшкин огород: капуста и морковь. Цель: учить разрезать прямоугольники по диагонали и закруглять углы (две морковки) и приемам обрывной и накладной аппликации – капуста № 391 с. 74
	Конструирование - 0/5	

2 неделя октября 09.10-13.10 «Осень» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
Физическое	Физ.культура– 1	Занятие 6. Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. № 11 с.29
	ОБЖ – 0/5	
Соц-коммуникат	ПДД – 0/5	О правилах дорожного движения Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги. № 82 с.107
	ФЭМП – 1	Занятие 2. Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного. № 14 с.13
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра– 2	Чтение стихотворений об осени Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. № 8 с.41
Звуковая культура речи: звук И Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.42		
художественно-эстетическое	Рисование -1	Идёт дождь Цель: учить детей видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. № 16 с.46
	Лепка -0/5	Осенние листочки (лепка по замыслу). Цель: закреплять полученные ранее навыки лепки. Развивать самостоятельность, творчество. № 16 с.64
	Аппликация –0/5	
	Конструирование–0/5	Горка Цель: продолжать побуждать детей сооружать горки, учить строить горку с двумя спусками. № 6 с.20

2 неделя октября 09.10-13.10 «Овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. № 30 с.29
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Знакомство с улицей. Цель: расширять представления об улице (дома на улице имеют разное значение, машины движутся по проезжей части и т.д.). Познакомить с правилами передвижения пешеходов и с понятиями: «пешеходный переход», «переход». № 84 с. 17
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры. № 26 с. 15
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. № 32 с. 31
речевое	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Цель: учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать имена прилагательные и имена существительные во множественном числе. № 87 с. 32
	Рисование -1	Украшение фартука.(декоративное рисование). Цель: учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. № 27 с. 34
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Огурец и свекла. Цель: знакомить с приёмами лепки предметов овальной формы. Закреплять умение катать прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными - при лепке предметов круглой формы № 27 с. 26
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Домики, сарайчики. Цель: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичами и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. № 23 с. 21

3 неделя октября 16.10-20.10 «Фрукты» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура– 1	Занятие 8. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. № 11 с.31
	ОБЖ – 0/5	Витамины я люблю- быть здоровым я хочу Цель: сформировать у детей представление о здоровье, о здоровом образе жизни; сформировать представление о значении полезных продуктов для оздоровления организма. № 75 с.61
Соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП – 1	Занятие 3. Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» № 14 с.14
познавательное	Окружающий мир -0/5	Фрукты Цель: познакомить детей с фруктами и их пользе; выделять характерные признаки фруктов. № 20 с.76
	Развитие речи. Худож.лит-ра– 2	Фрукты Цель: расширять словарный запас, совершенствовать грамотную структуру речи. № 8 с.101
речевое		Чтение сказки «Снегурushка и лиса» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса», с образом лисы. № 8 с.50
	Рисование -1	Нарисуй, что хочешь красивое» (яблоки на тарелке) Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. № 16 с.65
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация –0/5	Ягоды и яблоки лежат на блюдечке Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. № 16 с.57
	Конструирование–0/5	

3 неделя октября 16.10-20.10 «Осень» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 15. Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. № 30 с. 32
	ОБЖ – 0/5	Не все грибы съедобны. Цель: познакомить детей с видами грибов, где они растут; рассказать как отличить съедобный гриб от ложного. № 78 с. 52
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник). № 26 с. 17
познавательное	Окружающий мир -0/5	У медведя во бору грибы, ягоды беру... Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. № 35 с. 30
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. № 87 с. 34 Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и передавать образные слова и выражения в тексте № 1 с. 2
художественно-эстетическое	Рисование -1	Золотая осень Цель: учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву № 27 с. 31
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Корзина грибов Цель: учить срезать уголки квадрата, закругляя их, закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. № 27 с. 41
	Конструирование - 0/5	

4 неделя октября 23.10-27.10 «Фрукты» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 8. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. № 11 с.31
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Где можно играть? Цель: формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. № 82 с.108
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. № 14 с.15
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Фрукты Цель: расширять словарный запас, уточнять и закреплять слова по теме. № 8 с.103
речевое		Повторение сказки «Снегурочка и лиса Цель: помочь детям вспомнить сказку № 8 с.51
	Рисование -1	Рисование по замыслу. Фрукты для куклы. Цель: закреплять приёмы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. № 16 с.98
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Мандарины и апельсины Цель: закреплять умение детей лепить предметы округлой формы. Учить лепить предметы разной величины. № 16 с.74
	Аппликация - 0/5	

	Конструирование - 0/5	Дорожка» Цель: продолжать помогать детям овладевать простыми конструктивными приёмами (плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкими короткими гранями. № 6 с.27
--	------------------------------	---

4 неделя октября 23.10-27.10 «Осень» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 18. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу № 30 с. 34
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц. № 84, с. 20
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты соответствующими словами, расширять представления о частях суток и их последовательности. № 26 с. 18
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Формирование навыков диалогической речи. Цель: формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов, уметь подбирать точные сравнения; № 87 с. 36 Чтение стихотворений об осени. составление рассказов-описаний игрушек. Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану. № 32 с. 34
художественно-эстетическое	Рисование -1	Сказочное дерево. Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. № 27 с. 33
	Лепка -0/5	Угощение для кукол. Цель: развивать образное представление. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы № 27 с. 35

	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	<p>Терема. Цель: развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичами.</p> <p style="text-align: right;">№ 23 с. 28</p>

ноябрь

1 неделя ноября 30.10-03.11 «Наше тело» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	<p>Занятие 10. Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p style="text-align: right;">№ 11 с.34</p>
	ОБЖ – 0/5	<p>Знакомимся со своим организмом Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.</p> <p style="text-align: right;">№ 75 с.62</p>
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	<p>Занятие 1. Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения длинный – короткий, длиннее - короче.</p> <p style="text-align: right;">№ 14 с.16</p>
познавательное	Окружающий мир -0/5	<p>Наше тело Цель: дать детям представление о строении собственного тела, расширить представление о своём организме.</p> <p style="text-align: right;">№ 9 с.78</p>
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	<p>«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.</p> <p style="text-align: right;">№ 8 с.28</p>
речевое		<p>Звуковая культура речи: звуки М,Мь Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков</p> <p style="text-align: right;">№ 8 с.57</p>
	Рисование -1	<p>Разноцветные обручи Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть.</p> <p style="text-align: right;">№ 16 с.61</p>
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	

	Аппликация - 0/5	Красивая салфеточка Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета. № 16 с.76
	Конструирование - 0/5	

1 неделя ноября 30.10-03.11 «Фрукты» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 21. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. № 30 с. 36
	ОБЖ – 0/5	Правила поведения при пожаре. Цель: объяснить детям элементарные правила безопасного поведения при пожаре. № 78 с. 22
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 4 Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». № 26 с. 19
познавательное	Окружающий мир -0/5	Прохождение экологической тропы. Цель: расширять представления детей об изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. № 35 с. 33
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят № 32 с. 35
		Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Цель: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта № 87 с. 42
художественно-эстетическое	Рисование -1	На яблоне поспели яблоки. Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашом. Учить быстрому приему рисования листвы. № 27 с. 25
	Лепка -0/5	

	Аппликация - 0/5	Украшение платочка. Цель: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги № 27с. 34
	Конструирование - 0/5	

2 неделя ноября 06.11-10.11 «Наше тело» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 10. Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. № 11 с.34
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Помощники на дороге Цель: пополнить и закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. № 82 с.109
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. № 14 с.17
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель: познакомить со сказкой «Колобок», упражнять детей в образовании слов по образцу. № 8 с.38
Звуковая культура речи: звук О. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. № 8 с.39		
художественно-	Рисование -1	Цветные клубочки Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш. № 16 с.53

	Лепка -0/5	Разные цветные мелки Цель: упражнять детей в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. № 16 с.48
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Дорожки Цель: упражнять детей в строительстве широких дорожек способом прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. № 6 с.37

2 неделя ноября 06.11-10.11 «Фрукты-овощи» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физиче-ское	Физ.культура - 1	Занятие 24. Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. № 30 с. 38
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Зачем нужны дорожные знаки Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). № 84 с. 21
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа; упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. № 26 с. 21
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Ознакомление с малыми фольклорными формами Цель: Познакомить с жанром загадки; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; рассказать о жанрах скороговорки; научить четко произносить скороговорки. № 1 с. 3
		Описание предметов по их признакам. Цель: учить детей описывать предмет, не называя его. Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия (глаголов) и качества предметов (прилагательных). № 87 с. 38
художеств-енно-	Рисование -1	Помидоры и огурцы. Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы, учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. № 27 с. 30

	Лепка -0/5	Сливы и лимоны Цель: продолжать обогащать представление о предметах овальной формы и их изображений в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. № 27 с. 39
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Ворота. Цель: упражнять в постройке ворот по образцу, сделанных из кубиков, поставленных друг на друга, с призмами на перекрытии. № 2 с. 48

3 неделя ноября 13.11-17.11 «Лицо» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. № 11 с.37
	ОБЖ – 0/5	Безопасность в нашей группе Цель: закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. № 75 с.63
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. № 14 с.18
познавательное	Окружающий мир -0/5	Умывание Цель: учить детей замечать непорядок в своём внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. № 70 с.75
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Где растут шишки? Цель: расширить представления детей о частях тела, упражнять в словообразовании. № 8 с.105
речевое		Осень Цель: обогащать знания детей о приметах осени. № 8 с.108
	Рисование -1	Есть такие мальчики Цель: учить детей правильно держать карандаш. Учить детей простым карандашом рисовать весёлое и грустное лицо. № 16 с.116

	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Салфетка Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. № 16 с.90
	Конструирование - 0/5	

3 неделя ноября 13.11-17.11 «Сад-огород» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 27. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры № 30 с. 40
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Правила поведения при общении к животным Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения при встрече с дикими животными. О повадках диких животных и мерах предосторожности. № 78, с. 56
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: показать образовательные числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. № 26 с. 23
	Окружающий мир -0/5	Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь Цель: уточнить знания детей о детском саде, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. № 37 с. 27
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Рассказывание на заданную тему. Цель: учить детей высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта. Учить правильно называть предметы мебели и посуды, знать их назначение. Уточнить значение понятий мебель, посуда. № 87 с. 40
		Веселые стихотворения. Цель: учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия, помогать в осмыслении значений образных выражений. № 1 с. 6

художественно-эстетическое	Рисование -1	Рыбки плавают в аквариуме. Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. № 27 с. 43
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Люди плывут по реке. Цель: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников, аккуратно наклеивать изображения. № 27 с. 35
	Конструирование - 0/5	

4 неделя ноября 20.11-24.11 «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. № 11 с.37
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Улица Цель: познакомить с терминами «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», учить правилам безопасного поведения на дорогах. № 82 с.110
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, продолжать учить различать и называть круг и квадрат. № 14 с.19
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2
		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: познакомить детей со сказкой, поиграть в сказку. № 8 с.54

художественно-эстетическое	Рисование -1	Украшим кукле платье Цель: учить составлять узор, заполняя картинку по краям, середине или по всему силуэту, закреплять названия основных цветов. № 16 с.107
	Лепка -0/5	Пуговицы для платья Цель: совершенствовать умение детей работать с пластилином, совершенствовать представления детей о назначении пуговиц. № 16 с.111
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мебель Цель: учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования. № 6 с.43

4 неделя ноября 20.11-24.11 «Наше тело» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 30. Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. № 30 с. 43
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Беседа о правилах дорожного движения. Цель: учить детей правильно называть элементы дороги4 познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. № 84 с. 18
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Которые по счет?» «На каком месте?». № 26 с. 24
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. № 32 с. 43
		Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат» Цель: знакомить с жанром рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; развивать интерес к информации, которую несет текст. № 1 с. 5

художественно-эстетическое	Рисование -1	Рисование декоративное «Украсть юбку дымковской барышни». Цель: продолжать знакомить с народным декоративным искусством. Упражнять в приеме росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки и др. № 27 с. 40
	Лепка -0/5	Хоровод. Цель: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. № 27 с. 59
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Сарайчики и гаражи. Цель: учить детей строить сарайчики и гаражи, применяя длинные пластины. Стены возводятся из десяти толстых пластин, перекрытия - из четырех пластин, а двери - из четырех кирпичиков. № 2 с. 49

5 неделя ноября 27.11-01.12 «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. № 11 с.37
	ОБЖ – 0/5	Осторожно грипп! Цель: формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни. № 75 с.64
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. № 14 с.19
познавательное	Окружающий мир -0/5	Одежда Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды. № 20 с.23
	речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2
		«Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. № 8 с.55

художественно-эстетическое	Рисование -1	Украсим шапочку для медведя Цель: развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельного выбора цвета красок. № 16 с.108
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Нарядная одежда Цель: закреплять навыки детей правильно располагать узор, пользоваться салфеткой при выполнении аппликации. № 16 с.113
	Конструирование - 0/5	

5 неделя ноября 27.11-01.12 «Наше тело» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 33. Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. № 30 с .46
	ОБЖ – 0/5	Один дома. Цель: знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома. № 78 с. 15
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). № 26 с. 25
познавательное	Окружающий мир -0/5	Мои друзья. Цель: формировать понятие «дружба», «друг». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. № 37 с. 24
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Описание и сравнение кукол. Цель: Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями. № 87 с. 46
речевое		Рассказывание по картине "Собака со щенятами". Чтение стихов о поздней осени Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. № 32 с. 38

художественно-эстетическое	Рисование -1	Снегурочка. Цель: учить изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании. № 27 с. 47
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	В магазин привезли красивые пирамидки. Цель: упражнять в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета. № 27 с. 52
	Конструирование - 0/5	

декабрь

1 неделя декабря 04.12-08.12 «Одежда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 14. Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. № 11 с.40
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Правила дорожного движения выполняй без возражения Цель: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве. № 82 с.111
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. № 14 с.20
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Одежда Цель: закреплять обобщающее понятие «одежда», учить изменять слова с помощью суффиксов. № 8 с.113

		Звуковая культура речи: звук П, Пь. Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П, Пь. № 8 с.58
художественно-эстетическое	Рисование -1	Полосатый шарфик Цель: учить проводить линии, закреплять навыки работы с краской. № 16 с.115
	Лепка -0/5	Украшаем рукавичку для Мишутки Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, прикреплять их на основу. № 16 с.117
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мебель Цель: приобщать детей к конструированию по элементарным рисункам-схемам из двух деталей. № 6 с.50

1 неделя декабря 04.12-08.12 «Наше лицо. Средства гигиены» 4-7л

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 36. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. № 30 с. 46
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	В гости к крокодилу Гене. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках. № 84 с.22
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. № 26 с. 28
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. № 32 с. 44

		Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Цель: учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; № 87 с. 50
художественно-эстетическое	Рисование -1	Маленький гномик. Цель: Учить передавать в рисунке образ маленького человечка, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. № 27 с. 42
	Лепка -0/5	Утка с утятами. Цель: Продолжать знакомить с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.). Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей. № 27 с. 48
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Лесной детский сад. Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели. № 23 с. 37

2 неделя декабря 11.12-15.12 «Обувь» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 14. Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча. № 11 с.40
	ОБЖ – 0/5	Пожарная безопасность Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. № 75 с.65
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. № 14 с.21
познавательное	Окружающий мир -0/5	Обувь Цель: формировать обобщающее название «обувь», уточнять название и назначение обуви, учить группировать обувь по сезонному признаку. № 20 с. 81

речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Обувь Цель: расширить знания детей и обогатить словарь по теме «Обувь». № 8 с.115
		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения. № 8 с.59
художественно-эстетическое	Рисование -1	Украсть сапожки Цель: развивать умение различать цвета, Закреплять знания детей о предметах обуви. № 16 с.119
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Сапожки для куклы Даши Цель: учить составлять узоры из геометрических фигур. Закреплять умение наклеивать детали задуманного узора. № 16 с.121
	Конструирование - 0/5	

2 неделя декабря 11.12-15.12 «Одежда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 3. Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. № 30 с. 49
	ОБЖ – 0/5	Правила первой помощи. Цель: познакомить детей с правилами оказания первой помощи. № 78 с. 37
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: закреплять умения считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). № 26 с. 29
познавательное	Окружающий мир -0/5	Петрушка- физкультурник. Цель: совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. № 37 с. 28

речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение венгерской народной сказки «два жадных медвежонка» Цель: учить понимать содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему. № 87 с. 155
		Описание предметов одежды. Цель: учить описывать предметы зимней одежды. Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Закреплять обобщающее понятие одежда. № 87 с. 48
художественно-эстетическое	Рисование -1	Декоративное рисование "Украшение свитера". Цель: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др.; оформлять украшенными полосками одежду. № 27 с. 40
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Украсим шапочку узором из квадрата. Цель: учить разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам; учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету. № 93 с. 59
	Конструирование - 0/5	

3 неделя декабря 18.12-22.12 «Зима» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 16. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре. № 11 с.42
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Гололёд Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед. № 75 с.66
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. № 14 с.22

	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Зимушка – зима Цель: продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года. № 8 с.117
		Чтение рассказа Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. № 8 с.52
художественно-эстетическое	Рисование -1	Деревья в снегу Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. № 16 с.83
	Лепка -0/5	Маленькие куколочки гуляют по снежной поляне Цель: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). № 16 с.78
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Ворота Цель: учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу, сделанному педагогом. № 6 с.58

3 неделя декабря 18.12-22.12 «Одежда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 6. Цель: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. № 30 с.51
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Чтение и беседа по книге В. Арбекова "Про умных зверушек". Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их. № 84 с. 68
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа 5, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. № 26 с. 31

	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	<p>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины. № 32 с. 45</p> <p>Стихотворения о Зиме. Цель: учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, развивать образность речи. № 1 с. 10</p>
	Рисование -1	<p>Новогодние поздравительные открытки. Цель: учить самостоятельно выбирать тему рисунка, правильно держать карандаш. Закреплять технические приемы рисования. № 27 с. 48</p>
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	<p>Девочка в зимней одежде Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, руки, расширенная к низу шубка), передавать их с соблюдением пропорций. № 27 с. 55</p>
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	<p>Мосты. Цель: дать детям представления о мостах и их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. № 23 с. 45</p>

4 неделя декабря 25.12-29.12 «Новогодний праздник» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	<p>Занятие 16. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре. № 11 с.42</p>
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	<p>Правила безопасности в Новый год Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими. № 75 с.67</p>
	ПДД – 0/5	

познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. № 14 с.23
	Окружающий мир -0/5	Новый год у ворот Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии-новогоднем празднике. № 20 с.83
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Новый год у ворот Цель: дать представление о Новогоднем празднике. № 8 с.120
		Беседа по картине «Наряжаем елку» Цель: приучать детей рассматривать сюжетные картинки в определенной последовательности, побуждать их к инициативным высказываниям. № 8 с.122
художественно-эстетическое	Рисование -1	Новогодняя ёлка с огоньками и шариками Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки. Рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных.) № 16 с.73
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Наклей какую хочешь игрушку Цель: развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. № 16 с.72
	Конструирование - 0/5	

4 неделя декабря 25.12-29.12 «Новый год» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 9. Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивать силу броска № 30 с.54
	ОБЖ – 0/5	Врачебная помощь. Цель: познакомить детей с профессией врача. Вспомнить, как позвонить в «Скорую помощь». Закреплять умения и навыки следить за своим здоровьем. № 78 с. 38
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	

познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб и цилиндр. Закреплять представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь. № 26 с. 32
	Окружающий мир -0/5	Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?». Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. № 35 с. 45
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление детей о жанровых особенностях произведения. № 87 с. 175
		Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: учить составлять небольшой (из 3-4 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; № 87 с. 55
художественно-эстетическое	Рисование -1	Новогодняя поздравительная открытка. Цель: учить самостоятельно определять содержание, закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию. № 27 с. 48
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Бусы на елку. Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусины разной формы. № 27 с. 49
	Конструирование - 0/5	

январь

2 неделя января 08.01-12.01 «Снеговик» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 18. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча № 11 с.45
соц-коммун	ОБЖ – 0/5	

	ПДД – 0/5	Зимние дороги Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. № 82 с.112
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. № 14 с.24
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Снеговик- шаровик Цель: способствовать расширению словарного запаса детей. № 8 с.124
		Звуковая культура речи: звуки Б, Бь Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков Б, Бь. № 8 с.60
художественно-эстетическое	Рисование -1	Мы слепили на прогулке снеговиков Цель: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. № 16 с.79
	Лепка -0/5	Снеговик Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. № 16 с.78
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Ворота Цель: продолжать учить детей строить ворота по образцам. Упражнять в анализе простых рисунков-схем. № 6 с.66

2 неделя января 08.01-12.01 «Зима. Зимние забавы» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. № 30 с.56
соц-коммуни	ОБЖ – 0/5	Небезопасные зимние забавы. Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения зимой во время зимних игр. № 78 с. 25

	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: упражнять в счете и отсчете предметов до 5. Знакомить со значением слов "далеко" - "близко". Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. № 26 с. 33
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. № 32 с. 50
		Рассказывание по набору предметов. Цель: упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. Тренировать в образовании слов - названий посуды и уменьшительно-ласкательных имен собственных. № 87 с. 61
художественно-эстетическое	Рисование -1	Нарядная елка. Цель: учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Закреплять умение рисовать красками. № 27 с. 50
	Лепка -0/5	Мы слепили снеговиков. Цель: закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы. № 27 с. 62
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Грузовые автомобили. Цель: дать детям представление о грузовом транспорте, упражнять в конструировании. Дать представление о строительной детали - цилиндре и его свойствах. № 23 с. 35

3 неделя января 15.01-19.01 «Зимние забавы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 18. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча. № 11 с.45

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Здоровье – главная ценность человеческой жизни Цель: воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье. № 75 с.68
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. Учить пользоваться словами широкий – узкий, одинаковые по ширине. № 14 с.26
	Окружающий мир -0/5	В январе, в январе много снега во дворе... Цель: уточнять знания детей о зимних явлениях природы, о зимних развлечениях, обогащать и активизировать словарный запас. № 9 с.34
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Зимние забавы Цель: закреплять представления о признаках зимы и забавах детей зимой. № 8 с.127
		Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: совершенствовать диалогическую речь детей. № 8 с.63
художественно-эстетическое	Рисование -1	Снежные комочки большие и маленькие Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками. № 16 с.66
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Снеговик Цель: закреплять знания детей о круглой форме, учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. № 16 с.78
	Конструирование - 0/5	

3 неделя января 15.01-19.01 «Зима» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 15. Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторять игровые упражнения . №30 с.59 № 30 с. 59

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Психологическая безопасность, или Защити себя сам. Цель: сформировать у детей элементы психологической безопасности - защитные реакции № 78 с. 28
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Представление о значении слов "далеко" - "близко". Учить сравнивать три элемента по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. № 26 с. 34
	Окружающий мир -0/5	Природа «Стайка снегирей на ветках рябины». Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. № 35 с. 48
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение № 32 с. 52
		Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами. Цель: учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа; помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки. № 1 с.14
художественно-эстетическое	Рисование -1	Развесистое дерево. Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата № 27 с. 52
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Елочки. Цель: Учить вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из 2-х предметов, располагать их рядом внизу на листе бумаги. № 93 с. 87
	Конструирование - 0/5	

4 неделя января 22.01-26.01 «Зимние забавы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 20. Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. № 11 с.47

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Пешеходный переход Цель: формирование у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. № 82 с.113
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. № 14 с.27
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Зимние забавы гномика Цель: уточнить представления детей о зимних забавах. № 8 с.130
		Звуковая культура речи: звуки Т, П, К Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков , учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.66
художественно-эстетическое	Рисование -1	Ёлочка Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий, продолжать учить пользоваться красками и кистью. № 16 с.70
	Лепка -0/5	Зимние забавы Цель: продолжать учить детей отщипывать от куска пластилина небольшие кусочки и катать из них шарики. № 16 с.124
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Домик Цель: продолжать приобщать детей к анализу образца постройки, учить видеть постройку в целом. № 6 с.74

4 неделя января 22.01-26.01 «Обувь» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 18. Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. № 30 с. 60

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Светофор и его сигналы. Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре. № 84 с. 69
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5, продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. № 26 с. 35
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Русская народная сказка «Жихарка» Цель: учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; помогать понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. № 1 с. 15
		Описание внешнего вида друг друга. Цель: учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. Учить образовывать формы единственного и множественного числа № 87 с.60
художественно-эстетическое	Рисование -1	Девочка пляшет. Цель: учить рисовать фигуру человека, передавая соотношение: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе) № 27 с. 60
	Лепка -0/5	Лепка по замыслу. Цель: продолжать развивать самостоятельность, воображение; закреплять приемы лепки. № 27 с. 63
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Записная книжка. Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам, украшать поделку аппликацией. № 2 с. 54

5 неделя января 29.01-02.02 «Дикие животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 20. Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. № 11 с.47

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Безопасность в природе Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. № 75 с.69
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. № 14 с.28
	Окружающий мир -0/5	Дикие животные Цель: познакомить детей с обитателями леса-дикими животными, отметить характерные признаки диких животных. № 9 с.86
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» № 8 с.31
		Звуковая культура речи: звук Ф Цель: упражнять детей в правильном произношении звука , учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.72
художественно-эстетическое	Рисование -1	Иголки для ёжика Цель: знакомство детей с дикими животными. Учить рисовать прямые линии. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью. № 16 с.125
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Дикие животные Цель: закрепить и уточнить знания детей о диких животных, их приспособлении к зиме. Развивать мелкую моторику пальцев рук. № 16 с.127
	Конструирование - 0/5	

5 неделя января 29.01-02.02 «Дикие животные» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 21. Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. № 30 с. 62

соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	Огонь – наш друг, огонь – наш враг. Цель: познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях, воспитывать желание помогать друг другу в беде. № 78 с. 18
	ПДД – 0/5	
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, объяснять значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их представленному расположению (слева, справа, сегодня, завтра). № 26 с. 36
	Окружающий мир -0/5	Узнай все о себе, воздушный шарик. Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. № 37 с. 33
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Цель: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подводить детей к пониманию образного понимания пословиц. № 1 с. 13
		Описание игрушки Цель: учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде. № 87 с. 43
художественно-эстетическое	Рисование -1	Зайчик под елкой. Цель: учить передавать в рисунке простой сюжет, соблюдать пропорции между предметами. Закреплять умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками № 93 с. 79
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Игрушечный мишка. Цель: учить собирать из деталей знакомую игрушку, наклеивая их в указанной последовательности; передавать движение лап. № 93 с. 24
	Конструирование - 0/5	

февраль

1 неделя февраля 05.02-09.02 «Дикие животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
------	-------------	--

физическое	Физ.культура - 1	Занятие 22. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер. № 11 с.51
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Поездка в автобусе Цель: продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки (остановка, пешеходный переход). № 82 с.114
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. № 14 с.29
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	речевое	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. № 8 с.46
Развитие речи. Худож.лит-ра - 2		Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: познакомить со сказкой «У страха глаза велики» № 8 с.68
художественно-эстетическое	Рисование -1	Чьи в лесу следы? Цель: учить различать и называть диких животных. Продолжать учить детей рисовать красками методом примакивания. № 16 с.131
	Лепка -0/5	Угощение для зверюшек Цель: учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. № 16 с.133
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Домик Цель: продолжать учить детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством. № 6 с.82

1 неделя февраля 05.02-09.02 «Дикие животные» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
------	-------------	--

физическое	Физ.культура - 1	Занятие 27. Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. № 30 с. 67
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Правила безопасного поведения на улице. Цель: формировать поведенческую культуру дошкольников как основу безопасности на улицах и дорогах; рассказать об устройстве дорог и улиц. № 78 с.40
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь до 5-ти. Закреплять значение слов: "вчера, сегодня, завтра". Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. № 26 с.37
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	речевое	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и передавать образные слова и выражения в тексте № 1 с. 2
Развитие речи. Худож.лит-ра - 2		Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк». Цель: учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают); развивать диалогическую речь. № 87 с. 57
художественно-эстетическое	Рисование -1	Красивая птичка. Цель: учить передавать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. № 27 с. 61
	Лепка -0/5	Вылепить игрушечное животное. Цель: учить самостоятельно определять содержание работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. № 27 с. 53
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мосты. Цель: дать детям представление о мостах и их назначении, строении, упражнять в строительстве мостов. Познакомить с трафаретной линейкой, упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. № 23 с. 45

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 22. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер. № 11 с.51
	ОБЖ – 0/5	Кошки и собаки – наши соседи Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. № 75 с.70
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения. № 14 с.30
познавательное	Окружающий мир -0/5	В гостях у бабушки Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить правильно общаться с домашними животными. № 9 с.29
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябушка» Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябушка» № 8 с.73
речевое		Звуковая культура речи: звук С Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.75
	Рисование -1	Цветные клубочки для котёнка Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш. № 16 с.53
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Барашек Цель: учить детей создавать образ барашка на основе незавершенной композиции. № 16 с.135
	Конструирование - 0/5	

2 неделя февраля 12.02-16.02 «Детёныши диких животных» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 30. Цель: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. № 30 с. 68
	ОБЖ – 0/5	Соблюдаем режим дня. Цель: формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, развивать представление об особенностях здоровья человека и условиях его сохранения. № 78 с. 31
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 2 Цель: учить считать движения в пределах 5, упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя слова: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. № 26 с. 39
познавательное	Окружающий мир -0/5	Посадка лука. Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. № 35 с. 54
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. № 32 с. 55
речевое		Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: читать, пересказывать, отвечать на вопросы вместе с детьми. № 32 с. 48
	Рисование -1	Рыбки плавают в аквариуме. Цель: учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, предавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. № 27 с. 43
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Вырежи и наклейте что-нибудь круглое и овальное. Цель: учить подбирать тему работы в соответствии с определенными условиями, развивать воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. № 27 с. 66
	Конструирование - 0/5	

3 неделя февраля 19.02-23.02 «Домашние животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 24. Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. № 11 с.53
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Мой друг-светофор Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. № 72 с.106
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. № 14 с.31
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение русской народной сказки «Бычок –чёрный бочок» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок» № 8 с.76
речевое		Звуковая культура речи: звук З Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.77
	Рисование -1	Домик для собачки Цель: учить правильно передавать относительную величину частей предмета, закреплять приёмы закрашивания. № 16 с.95
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Утёнок Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв) № 16 с.102
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Заборы Цель: учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов. № 6 с.90

3 неделя февраля 19.02-23.02 «Домашние животные» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
------	-------------	--

физическое	Физ.культура - 1	<p>Занятие 33. Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. № 30 с.70</p>
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	<p>Опасные предметы. Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить его соблюдать определенные правила. № 78 с. 11</p>
познавательное	ФЭМП - 1	<p>Занятие 3. Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5), упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. № 26 с. 40</p>
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	<p>Описание потерявшихся зайчат по картинкам. Цель: учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; упражнять в подборе глагола к существительному. № 87 с. 64</p>
		<p>Рассказ Н. Носова «Живая шляпа». Цель: учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. № 1 с. 23</p>
художественно-эстетическое	Рисование -1	<p>Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок. Цель: учить рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учит сравнивать животных, видеть общее и различное. № 27 с. 69</p>
	Лепка -0/5	<p>Козленочек. Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. № 27 с. 69</p>
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	<p>Мосты. Цель: закрепить умение анализировать образцы построек, иллюстрации, умение подбирать необходимые детали, комбинировать их. № 23 с. 45</p>

4 неделя февраля 26.02-01.03 «Домашние животные» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 24. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. № 11 с.53
	ОБЖ – 0/5	Огонь добрый и злой Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. № 75 с.71
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: продолжить учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. № 14 с.33
познавательное	Окружающий мир -0/5	В гостях у бабушки Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, учить правильно общаться с домашними животными. № 9 с.29
	речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2
		Звуковая культура речи: звук Ц Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.80
художественно-эстетическое	Рисование -1	Наши пушистые друзья Цель: учить рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур. Закрепить знания частей тела кошки, где живёт, что ест, как моется, как помогает человеку. № 16 с.137
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Домашнее животное – собака Цель: расширять и закреплять знания детей о домашних животных, об их внешнем виде. Учить детей делать аппликацию из кругов. № 16 с.139
	Конструирование - 0/5	

4 неделя февраля 26.02-01.03 «Детёныши домашних животных» 4-7л

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 36. Цель: развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. № 30 с. 72
	ОБЖ – 0/5	Как устроен мой организм. Цель: Развивать представления о человеке. Познакомить детей, как устроен наш организм. Научить осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену. № 78 с. 30
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: закреплять умение воспроизводить указанное количество движений в (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. № 26 с. 42
познавательное	Окружающий мир -0/5	Наша армия. Цель: дать представление о воинах, которые охраняют Родину. Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). № 37 с. 37
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Урок вежливости. Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал № 32 с. 56
речевое		Составление описания животных по картинкам. Цель: учить составлять описание по картинке, называть объект. Его свойства, признаки, действия, давать ему оценку; учить составлять сложно подчиненные предложения. № 87 с. 67
	Рисование -1	Белочка с грибком Цель: учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке характерные особенности: пышный большой хвост, ражий цвет; соблюдать пропорции между частями. № 93 с. 80
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Вырежи и наклейте, что хотите. Цель: учить задумывать изображение. Учить вырезать из бумаги прямоугольные округлые части предметов, мелкие детали. № 27 с. 75
	Конструирование - 0/5	

март

1 неделя марта 04.03-08.03 «Мамин день» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физические	Физ.культура - 1	Занятие 26. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. № 11 с.56
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Мой друг – светофор Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. № 82 с.106
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. № 14 с.34
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Звуковая культура речи: звук З Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.77
речевое		Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она» Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она», совершенствовать диалогическую речь детей. № 8 с.64
	Рисование -1	Цветы для мамы Цель: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным комочком. № 16 с.141
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Цветы для мамы Цель: учить детей создавать пластилиновые картинки, используя приёмы скатывания, надавливания и размазывания. № 16 с.143
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Заборы Цель: учить детей сооружать заборчики способом огораживания пространства, обстраивая кирпичиками бумажные модели. № 6 с.98

1 неделя марта 04.03-08.03 «Мамин праздник» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
------	-------------	--

физическое	Физ.культура - 1	Занятие 3. Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. № 30 с.73
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	О правилах поведения в транспорте. Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте. № 78,с. 45
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: закреплять умения двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов до 5. Учить сравнивать предметы по величине (до 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. № 26 с. 43
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Встречать весну и Международный женский день. Цель: познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. № 32 с. 59
речевое		Стихотворения о весне. Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний. № 1 с. 16
	Рисование -1	Расцвели красивые цветы. Цель: учить рисовать красивые цветы, используя разные движения, работая всей кистью и ее концом. № 27 с. 64
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Слепи то, что нравится тебе. Цель: развивать умение оценивать полученные впечатления, закреплять стремление создавать изображение в лепке. № 27 с. 71
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Кораблики. Цель: дать детям представление о разных видах судов, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. № 23 с. 49

2 неделя марта 11.03-15.03 «Детёныши домашних животных» 3-4 г

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 26. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, разучить прыжки в длину с места, развивать ловкость при прокатывании мяча. № 11 с.56
	ОБЖ – 0/5	«Правила безопасности дома» Цель: помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. № 75 с.72
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. № 14 с.35
познавательное	Окружающий мир -0/5	У меня живёт котёнок Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. № 9 с.35
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Домашние животные и их детёныши Цель: обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детёнышей. № 8 с.135
речевое		Звуковая культура речи: звук С Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.75
	Рисование -1	Цыплёнок Цель: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ней. № 16 с.144
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Весёлый поросёнок Цель: развивать творческое воображение и художественные способности. Расширять и закреплять знания детей о домашних животных. № 16 с.146
	Конструирование - 0/5	

2 неделя марта 11.03-15.03 «Домашние птицы» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 6. Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. № 30 с. 76
	ОБЖ – 0/5	О правильном питании и пользе витаминов. Цель: закрепить знания детей о необходимости правильного питания для сохранения здорового образа жизни. Объяснить детям, в чем разница между "вкусным" и "полезным". № 78 с. 35
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету и величине № 26 с. 44
познавательное	Окружающий мир -0/5	Мир комнатных растений. Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать их по внешнему виду. № 35 с. 57
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Составление рассказа по картине «Куры». Цель: учить составлять короткий описательный рассказ по картине; учить сравнивать по внешнему виду, поведению петуха и курицу, курицу и цыплят. № 87 с.78
речевое		Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». № 32 с. 61
	Рисование -1	Цыпленок и утенок гуляют на поляне. Цель: учить создавать изображение предметов из круглых и овальных частей. Закреплять приемы рисования округлых фигур и закрашивания их по форме. № 93 с. 22
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Цыплята гуляют. Цель: продолжать вырезать круги из квадратов разной величины, учить передавать позы цыплят: (стоит, клюет, смотрит вверх). Составлять несложный сюжет из двух фигурок. № 93 с. 131
	Конструирование - 0/5	

3 неделя марта 18.03-22.03 «Домашние птицы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 28. Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. № 11 с.58
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Где можно играть? Цель: формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. № 82 с.108
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух. № 14 с.36
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Рассматривание картины «Подрастают цыплята» Цель: обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос. № 8 с.137
речевое	Домашние птицы	Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних птицах. № 8 с.139
	Рисование -1	Курочка Ряба Цель: учить рисовать знакомый объект, украшать рисунок дополнительными деталями, закреплять знания цветов. № 16 с.147
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	Цыплята гуляют Цель: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей, знакомой формы. № 16 с.99
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Красивые ворота Цель: упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей. № 6 с.106

3 неделя марта 18.03-22.03 «Птенцы домашних птиц» 4-7 лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 9. Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно) № 30 с.77
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Правила безопасного поведения на улицах. Цель: формировать поведенческую культуру дошкольников, как основу безопасности на улицах и дорогах. Рассказать об устройстве дорог и улиц нашего микрорайона. № 78 с. 40
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами до 5. Упражнять в умении сравнивать 4-7предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры : куб, шар. № 26 с. 45
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Составление рассказов по картине Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа. Поняли они, что значит озаглавить картину. № 32 с. 62 Описание внешнего вида животных. Цель: учить описывать предметы, давая им оценку. Упражнять в образовании форм глагола хотеть (хочу- хочет, хотим- хотят); № 87 с. 76
художественно-эстетическое	Рисование -1	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы. Цель: закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Развивать эстетическое восприятие. № 27 с. 83
	Лепка -0/5	Утята на птичьем дворе. Цель: учить самостоятельно лепить утенка, используя способы лепки изученного ранее. Самостоятельно располагать вылепленные фигурки вокруг предмета или возле (поилка, навес, озеро). № 93 с. 17
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Корабли. Цель: развивать конструкторские навыки детей, упражнять в плоскостном моделировании. № 23 с. 49

4 неделя марта 25.03-29.03 «Птенцы домашних птиц» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 28. Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. № 11 с.58
	ОБЖ – 0/5	Осторожно-электроприборы Цель: закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания. № 75 с.73
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. № 14 с.37
познавательное	Окружающий мир -0/5	Домашние птицы и их птенцы Цель: формировать у детей представление о домашних птицах и их птенцах, закрепить умение различать птиц по внешнему виду и голосам. № 20 с.88
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Домашние птицы Цель: развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас детей. № 8 с.143
речевое		Звуковая культура речи: звук Ц Цель: упражнять детей в правильном произношении звука , учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.80
	Рисование -1	Утёнок Цель: продолжать учить детей рисовать с помощью тычка, закреплять умение подбирать цвета. № 16 с.149
художественно-эстетическое	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Цыплята на лугу Цель: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. № 16 с.103

	Конструирование - 0/5	
--	------------------------------	--

4 неделя марта 25.03-29.03 «Весна» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 12. Цель: упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. № 30 с.79
	ОБЖ – 0/5	Правила поведения при грозе. Цель: познакомить детей с правилами поведения при грозе; дать понятие «гром», «молния», «радуга». № 78 с. 53
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами до 5. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. № 26 с. 46
познавательное	Окружающий мир -0/5	В мире пластмассы. Цель: познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная) . Воспитывать бережное отношение к вещам. № 37 с. 40
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, закреплять представления о жанровых особенностях произведения. № 1 стр. 18 Чтение ск Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. № 32 с.63
художественно-эстетическое	Рисование -1	Моё любимое солнышко Цель: развивать образное представление, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивание изображений. № 27 с. 74
	Лепка -0/5	

	Аппликация - 0/5	Весенний цветок. Цель: учить вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей - кругов, полукругов и узкой полосы - изображение. № 93 с. 129
	Конструирование - 0/5	

апрель

1 неделя апреля 01.04-05.04 «Посуда» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 30. Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. № 11 с.61
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Помощники на дороге Цель: пополнить и закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. № 82 с.109
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине. № 14 с.38
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Посуда Цель: активизировать словарь по теме «посуда», продолжать формировать связную речь детей. № 8 с.148
речевое		Звуковая культура речи: звук Ф Цель: упражнять детей в правильном произношении звука, учить отчетливо произносить звуки. № 8 с.72
	Рисование -1	Украсим чашечку Цель: продолжать вызывать интерес к рисованию. Обучать рисовать краской мазки, рисуя по образцу воспитателя. Закрепить знания цвета-белый. № 16 с.150
художественное		

	Лепка -0/5	Миски трёх медведей Цель: закреплять знакомые приемы лепки, учить лепить мисочки разного размера, уточнить представление детей об использовании посуды. № 16 с.96
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Домик с воротами Цель: упражнять детей в строительстве домиков с заборами любыми усвоенными способами. № 6 с.114

1 неделя апреля 01.04-05.04 «Посуда» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 15. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с цепями. № 30 с. 82
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	О правилах поведения в транспорте. Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Вызвать у них желание выполнять и соблюдать их. № 78 с. 45
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко - близко. № 26 с. 48
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	К. Чуковский «Федорино горе». Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». № 32 с. 53 Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» Цель: учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть их звучания. № 87, с.74
художественное	Рисование -1	Сказочный домик-теремок. Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приемы украшения. № 27 с. 72

	Лепка -0/5	Чашечка. Цель: учить лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемами сглаживания и прижимания мест скрепления. № 27 с. 76
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Самолеты. Цель: дать представление о самолетах, их видах. Обобщить: у всех самолетов есть крылья, салон, хвост, шасси, кабина пилота. № 23 с. 51

2 неделя апреля 08.04-12.04 «Весна» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 32. Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами. № 11 с.63
	ОБЖ – 0/5	Пожар в квартире Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара. № 75 с.74
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. № 14 с.39
познавательное	Окружающий мир -0/5	Прогулка по весеннему лесу Цель: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. № 9 с.39
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» № 8 с.71
речевое		Звуковая культура речи: звук П, Пь. Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. № 8 с.58
	Рисование -1	Скворечник Цель: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. № 16 с.95

	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Скворечник Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. № 16 с.93
	Конструирование - 0/5	

2 неделя апреля 08.04-12.04 «Мебель» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 18. Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. № 30 с.84
	ОБЖ – 0/5	Если ребенок потерялся. Цель: учить детей правильно действовать в опасных ситуациях (если потерялся). № 78 с. 16
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, отвечать: "Сколько?, Который по счету?". Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине, обозначать результаты словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. № 26 с. 49
познавательное	Окружающий мир -0/5	Путешествие в прошлое кресла. Цель: познакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Определять некоторые особенности предметов (части, форма). № 37 с. 43
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Цель: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление № 32 с. 65 Закрепление обобщающих понятий. Цель: учить составлять описание предметов; учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель». № 87 с. 80
художественное	Рисование -1	Мебель для куклы. Цель: учить детей задумывать сюжет рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. № 27 с. 82

	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Загадки. Цель: закреплять умения соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображения из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. № 27 с. 73
	Конструирование - 0/5	

3 неделя апреля 15.04-19.04 «Птицы» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 34. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. № 11 с.66
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Улица Цель: познакомить с терминами «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», учить правилам безопасного поведения на дорогах. № 82 с.110
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. № 14 с. 40
	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель: помочь детям запомнить новое стихотворение. № 8 с.79
		Звуковая культура речи: звук И Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.42
художественное	Рисование -1	Украсим дымковскую уточку Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. № 16 с.75

	Лепка -0/5	Красивая птичка Цель: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев. № 16 с.94
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мост с лесенками Цель: упражнять в строительстве моста с лесенками с двух сторон знакомым способом. № 6 с.130

3 неделя апреля 15.04-19.04 «Дом и его части» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 21. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу; развивая ловкость и глазомер. № 30 с.85
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Правила безопасного поведения на улицах. Цель: формировать поведенческую культуру дошкольников, как основу безопасности на улицах и дорогах. № 78 с. 40
	ФЭМП - 1	Занятие 3. Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ошупь до 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы. № 26 с. 50
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Определение предмета по его специфическим признакам. Цель: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде № 32, с. 85
Русская народная сказка А.Толстого "Сестрица Аленушка и братец Иванушка". Цель: развивать умения замечать и использовать выразительные средства языка сказки, при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки. № 1 с. 27		

художественно-эстетическое	Рисование -1	Дом, в котором ты живешь. Цель: учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. № 27 с. 77
	Лепка -0/5	Как мы играли в подвижную игру. Цель: продолжать учить создавать в лепке образы подвижной игры. Закреплять приемы лепки. № 27 с. 82
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Самолеты. Цель: Развивать умение намечать последовательность строительства, различать и называть геометрические фигуры. № 23 с. 51

4 неделя апреля 22.04-26.04 «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 36. Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке, повторить задание в равновесии. № 11 с.68
	ОБЖ – 0/5	Загорелся кошкн дом Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. № 75 с.75
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 1. Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. № 14 с.41
познавательное	Окружающий мир -0/5	Мебель Цель: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели, группировать предметы по признакам. № 20 с.20
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье» Цель: способствовать формированию диалогической речи. № 8 с.53
речевое		

		Звуковая культура речи: звук О. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. № 8 с.39
художественно-эстетическое	Рисование -1	Украсим рукавичку-домик Цель: учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка». Формировать умение украшать предмет. № 16 с.74
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Разноцветные огоньки в домиках Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. № 16 с.60
	Конструирование - 0/5	

4 неделя апреля 22.04-26.04 «Транспорт» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 24. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. № 30 с.87
	ОБЖ – 0/5	Помощь при укусах насекомых. Цель: познакомить детей с мерами безопасности при укусах насекомых. № 78 с. 59
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: закреплять умение о том, что результат счета не зависит от признаков предмета (размера, цвета). Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. № 26 с. 51
познавательное	Окружающий мир -0/5	Наш любимый плотник. Цель: продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии. № 37 с. 49
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Заучивание стихотворений. Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушакова "Олененок". № 32 с.65
речевое		

		Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки. № 32 с.71
художественно-эстетическое	Рисование -1	Грузовая машина. Цель: учить создавать образ любимой игрушки, учить передавать форму деталей. № 27 с.79
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Летающие самолеты. Цель: учить правильно составлять изображение из деталей, аккуратно наклеивать. Закреплять знания формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. № 27 с. 60
	Конструирование - 0/5	

5 неделя апреля 29.04-03.05 «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 38. Цель: упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» площадки, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину. № 11 с.70
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	Транспорт Цель: учить различать транспорт, называть его. Формировать знания о правилах поведения на дороге. № 82 с.115
	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Треугольник, шар, куб. № 14 с.42
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Транспорт Цель: знакомство с видами транспорта, его назначением. № 8 с.149

		Звуковая культура речи: звук У Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.33
художественно-эстетическое	Рисование -1	Самолёты летят Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. № 16 с. 82
	Лепка -0/5	Самолёты стоят на аэродроме Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. № 16 с. 82
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мост для машин Цель: продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. № 6 с.123

5 неделя апреля 29.04-03.05 «Военные профессии» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 24. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. № 30 с. 87
	ОБЖ – 0/5	
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	О правилах поведения в транспорте. Цель: повторить правила поведения в транспорте. № 78 с. 45
	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по величине до 5. Обозначать результат сравнениями: "Самый большой, меньше, малый". № 26 с. 51
познавательное	Окружающий мир -0/5	
	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	День Победы. Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». № 32 с. 68

		<p>Определение специфических признаков предмета. Цель: учить составлять описание предмета, называя ее характерные признаки; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p style="text-align: right;">№ 87 с. 83</p>
художественно-эстетическое	Рисование -1	<p>Самолёты летят сквозь облака. Цель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.</p> <p style="text-align: right;">№ 27 с. 80</p>
	Лепка -0/5	<p>Лепим по замыслу. Цель: развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали.</p> <p style="text-align: right;">№ 27 с. 71</p>
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	<p>Повторение. Цель: закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии.</p> <p style="text-align: right;">№ 23 с. 55</p>

май

1 неделя мая 06.05-10.05 «Транспорт» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	<p>Занятие 40. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, повторить лазание под шнур, развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p style="text-align: right;">№ 11 с.72</p>
	ОБЖ – 0/5	<p>Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице</p> <p style="text-align: right;">№ 72 с.76</p>
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	<p>Занятие 3. Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Треугольник, шар, куб.</p> <p style="text-align: right;">№ 14 с.42</p>
познавательное	Окружающий мир -0/5	<p>Транспорт Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки.</p> <p style="text-align: right;">№ 20 с.19</p>

речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Наземный транспорт Цель: познакомить с наземным транспортом, активизировать словарь по теме. № 8 с.150
		Звуковая культура речи: звук И Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звука. № 8 с.42
художественно-эстетическое	Рисование -1	Красивая тележка Цель: формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. № 16 с.97
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Паровозик из Ромашкова Цель: закреплять названия геометрических фигур, учить располагать аппликацию в центре листа. № 16 с.152
	Конструирование - 0/5	

1 неделя мая 06.05-10.05 «Цветы. Насекомые» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 27. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. № 30 с.89
	ОБЖ – 0/5	Ядовитые растения. Цель: познакомить детей с видами растений. Объяснить детям, что помимо лекарственных растений бывают ядовитые. № 78 с. 51
соц-коммуникат	ПДД – 0/5	
	ФЭМП - 1	Занятие № 1. Цель: учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Умение сравнивать предметы. № 26 с. 50
познавательное	Окружающий мир -0/5	В гости к хозяйке луга. Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. № 35 с. 59

речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Описание предметных картинок. Цель: учить отвечать на вопросы связно двумя-тремя предложениями, называя предмет, его признаки и действия. № 87 с. 67
		Рассказ Е. Чарушина "Воробей" Цель: учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию. № 1 с. 28
художественно-эстетическое	Рисование -1	Красивые цветы. Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. № 27 с. 27
	Лепка -0/5	
	Аппликация - 0/5	Волшебный сад (коллективно). Цель: учить детей создавать коллективную композицию, определять содержание (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закругля углы квадрата, прямоугольника. № 27 с. 81
	Конструирование - 0/5	

2 неделя мая 13.05-17.05 «Лето» 3-4 года

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 42. Цель: развивать реакцию на действия водящего в игровом задании, упражнять в прыжках в длину с места, повторять бросание мяча на дальность. № 11 с.74
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Правила дорожного движения выполняй без возражения Цель: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; развивать ориентировку в пространстве. № 82 с.111
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 4. Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. № 14 с.41

	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Скоро лето Цель: уточнение представлений детей о времени года «лето» № 8 с.151
		Путешествие в лето Цель: способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизировать в речи знакомые слова. № 8 с.152
художественно-эстетическое	Рисование -1	Одуванчики в траве Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. № 16 с.101
	Лепка -0/5	Воробушки и кот Цель: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. № 16 с. 80
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Мост для машин Цель: продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. № 6 с.123

2 неделя мая 13.05-17.05 «Лето» 4-7лет

напр	вид деят-ти	Тема занятия, цель, страница в источнике
физическое	Физ.культура - 1	Занятие 29. Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. № 30 с. 90
соц-коммуникат	ОБЖ – 0/5	
	ПДД – 0/5	Поведение ребенка на детской площадке. Цель: повторить с детьми правила безопасного поведения на участке детского сада. № 78 с. 26
познавательное	ФЭМП - 1	Занятие 2. Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. № 26 с. 51

	Окружающий мир -0/5	
речевое	Развитие речи. Худож.лит-ра - 2	Чтение веселых стихотворений. Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворений. Юмористический смысл несоответствия. Помочь осмыслить образных выражений в тексте. № 87 с. 171
		Рассматривание картины «Лето» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание в картине отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображаемого. № 1 с. 23
художественно-эстетическое	Рисование -1	Нарисуй картинку про лето. Цель: учить детей отражать полученное впечатление. Повторить приемы рисования кистью. № 27 с. 23
	Лепка -0/5	Зайчики на поляне. Цель: учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. № 27 с.70
	Аппликация - 0/5	
	Конструирование - 0/5	Повторение. Цель: уточнять конструктивные свойства геометрических тел, упражнять в моделировании по схеме. № 23 с. 55

7. Создание центров активности

В группе для организации самостоятельной деятельности детей создаются следующие центры

В группах детей дошкольного возраста 3-7 лет	
центр активности	назначение
центр двигательной активности	ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада - в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
центр конструирования	разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое

	развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
центр безопасности	организация образовательного процесса для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр игры	оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
центр логики и математики	разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр творчества детей	реализация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
центр познания и коммуникации детей	обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
книжный уголок	художественная и познавательная литература для детей, обеспечивающая их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей
центр экспериментирования	организация наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
центр театрализации и музицирования	организация музыкальной и театрализованной деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
центр уединения	снятие психоэмоционального напряжения воспитанников
<i>Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).</i>	

Поддержка детской инициативы

Возраст 3-4 года

Приоритетная сфера инициативы – продуктивная деятельность

✓ Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка.

✓ Рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях.

- ✓ Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей.
- ✓ Всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять ее сферу.
- ✓ Помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей.
- ✓ Поддерживать стремление научиться делать что-то и радостное ощущение возрастающей умелости.
- ✓ В процессе непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка, позволять ему действовать в своем темпе.
- ✓ Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Использовать в роли носителей критики только игровые персонажи, для которых создавались эти продукты. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности.
- ✓ Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться находить подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.
- ✓ Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.
- ✓ Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; проявлять деликатность и тактичность.

Возраст 4-7 лет

Приоритетная сфера инициативы – познание окружающего мира

- ✓ Поощряя желание ребенка строить первые собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его интеллектуальному труду.
- ✓ Создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей, их стремление переодеваться («рядиться»).
- ✓ Обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения и движения под популярную музыку.
- ✓ Создать в группе возможность, используя мебель и ткани, строить «дома», укрытия для игр.
- ✓ Негативные оценки можно давать только поступкам ребенка и только один на один, а не на глазах у группы.
- ✓ Недопустимо диктовать детям, как и во что они должны играть, навязывать им сюжеты игры. Развивающий потенциал игры определяется тем, что это самостоятельная, организуемая самими детьми деятельность.
- ✓ Участие взрослого в играх детей полезно при выполнении следующих условий: дети сами приглашают взрослого в игру или добровольно соглашаются на его участие; сюжет и ход игры, а также роль, которую взрослый будет играть, определяют дети, а не педагог; характер исполнения роли также определяется детьми.
- ✓ Привлекать детей к украшению группы к праздникам, обсуждая разные возможности и предложения.
- ✓ Побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.
- ✓ Привлекать детей к планированию жизни группы на день.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**1. Примерный режим дня**

<i>Содержание</i>	<i>3—4 года</i>	<i>4-7 лет</i>
<i>Холодный период года</i>		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-09.40	9.00-10.35
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка	9.40-10.35	
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-11.50	10.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55	15.35-16.00
НОД, игры, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.20-17.30	16.20-17.30
<i>Теплый период года</i>		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.20	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.50	9.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.40	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.10-17.30	16.10-17.30

2. Формы и методы оздоровления ЧБД (часто-болеющих детей)

<i>№</i>	<i>формы и методы</i>	<i>содержание</i>
1	обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим;

Рабочая программа разновозрастной группы «Берёзка» 2023-24

		-организация микроклимата и стиля жизни группы
2	физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие); - спортивные игры; - занятия в спортивном кружке -дозированная ходьба; -пешие прогулки.
3	гигиенические водные процедуры	-умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4	свето-воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	активный отдых	-развлечения, праздники; - игры- забавы; - дни здоровья; - каникулы
6	ароматерапия	-ароматизация помещений; - арома-подушки; - арома-медальоны
7	питание	-организация дополнительного питьевого режима в летний оздоровительный период (соки, отвары) - обеспечение рационального питания
8	свето- и цвето- терапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
9	музыкальная терапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)
10	Аутотренинг, психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения; - учебная гимнастика
11	специальное закаливание	- босоножье; - игровой (точечный) массаж; - обширное умывание; -дыхательная гимнастика
12	пропаганда ЗОЖ	-эколого- валеологический театр; - периодическая печать; курс лекций и бесед

3. Перспективный план работы с родителями.

Мероприятие (форма работы)	Название, цель, задачи	Итоговый продукт деятельности
<i>сентябрь</i>		
Оформление приёмной	- Здравствуй, осень золотая	Осенние украшения

Рабочая программа разновозрастной группы «Берёзка» 2023-24

Консультации для родителей	- Важность режима дня в ДОУ - Если ребенок левша	Копилка «Вопрос-ответ»
Коллективная	- Ребенок главный пассажир	Коллаж
Наглядная	- Игры для детей осенью	Папка передвижка
Размещение методического материала	- Знакомство с месяцем Сентябрь: загадки, потешки, стихи, приметы - Создание альбома «Кладовая добрых дел»	Чаты в соц.сетях
октябрь		
Родительское собрание	«Путешествие в страну знаний» Повестка дня: - Особенности образовательного процесса в группе. - Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-7 лет. - Утверждение плана совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год..	
Консультации для родителей:	- Если хочешь быть здоров - Учим детей общаться - Профилактика плоскостопия	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Октябрь: приметы, загадки, игры осенью	Чаты в соц.сетях
Размещение методического материала:	Правила доктора Неболейко -Профилактические и оздоровительные мероприятия	Оформление уголка ЗОЖ
ноябрь		
Праздничное мероприятие «Осень»	Цель: - развивать у детей артистизм, способствовать формированию у детей положительных эмоций .	Осенний утренник
Праздничное мероприятие с родителями и детьми День матери (чаепитие)	«Творческие посиделки» Цель: - развивать у детей положительное отношение к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	-Творческие номера детей с мамами -Поделки детей для мам
Консультации для родителей	- Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста - Беседа «Поговорим о нравственности».	Копилка «Вопрос-ответ» Памятки: «Искусство наказывать и прощать».
Анкетирование	Удовлетворённость родителей образовательным процессом	
Наглядная	Знакомство с месяцем Ноябрь: приметы, пословицы, поговорки, стихи, советы родителям - Учите детей смотреть и видеть	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Правила доктора Неболейко -Как одевать ребенка осенью	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	Совместная подготовка выставки из природного материала "Дары осени"	Выставка «Дары Осени»
декабрь		
Родительское собрание	«Воспитательная роль совместных праздников» Повестка дня: - Семейные традиции	

	- Варианты проведения детского дня рождения дома. - Празднование Нового года.	
Консультации для родителей	- Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Декабрь: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	Правила доктора Неболейко -Народные средства при насморке	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	-Совместная подготовка к новомуднему утреннику. - Подготовка выставки "Новогодняя елка".	Выставка поделок "Новогодняя елка"
январь		
Консультации для родителей	- Огонь-друг, огонь-враг	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Январь: приметы, поговорки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	Правила доктора Неболейко -Одежда для игр зимой	Оформление уголка ЗОЖ
февраль		
Спортивное мероприятие	«23 февраля» Цель: -формировать у детей патриотические чувства, желание беречь и защищать свою Родину.	Проведение спортивного развлечения.
Консультации для родителей	- Профилактика вирусных заболеваний	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Февраль: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методич. материала:	- Весёлые игры зимой	Картотека зимних игр и развлечений
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	Тематическая выставка: “Рисуем вместе с мамами”.	Выставка: “Наши замечательные папы”.
март		
Праздничный концерт	День 8 марта Цель: - развивать у детей положительное отношение к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Праздник «Великая масленица» Цель: -познакомить детей с русскими традициями, обычаями	Утренник 8 Марта. Праздник на территории детского сада
Консультации для родителей	- Мнемотехника-это...	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Март: приметы, загадки, стихи	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Правила доктора Неболейко - Весна без авитаминоза	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	-Совместная подготовка к празднику 8 Марта -Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”.	- Утренник 8 Марта -Весенняя фотовыставка

	- Оформление приёмной «Весна-красна»	“Наши прекрасные мамы”.
апрель		
Неделя ЗОЖ	Цель: - формировать у детей и родителей живой интерес к ЗОЖ	- Тематические занятия - Квесты
Консультации для родителей	- Дорожные ситуации и характерные нарушения правил дорожного поведения взрослыми с детьми на улице	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	Знакомство с месяцем Апрель: приметы, загадки, стихи	Чаты в соц.сетях
Размещение методич.материала:	Как защитить ребенка от падения из окна	Памятка для родителей
май		
Родительское собрание	«Безопасность ребенка. Летний отдых детей». Повестка дня: - Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. - Безопасность ребенка. - Как выбрать место для летнего отдыха?	
Пасха красная	Цель: - продолжать знакомить с русскими православными праздниками	- Праздник - Выставка совместных поделок
Консультации для родителей	- Безопасность детей - забота взрослых - Питание ребенка летом	Копилка «Вопрос-ответ»
Наглядная	- Знакомство с месяцем Май: приметы, загадки, зимние забавы	Чаты в соц.сетях
Размещение методического материала:	Правила доктора Неболейко - Профилактические и оздоровительные мероприятия в летний период	Оформление уголка ЗОЖ
Участие родителей в жизни детей и ДОУ	- Тематическое развлечение «День победы» - Подготовка участка к летнему периоду	- Карточка стихов о Родине. - Субботники

4. Перспективный план по программе «Приключения Светофора»

Задачи для 3-4 лет	Задачи для 4-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем. • Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор. • Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили. • Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности. • закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения. • продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта • дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». • закрепить понятие пешеход, пассажир. • формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат:	
ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.	ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Перспективный план работы в группе

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
Октябрь	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Ноябрь	<p>3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.

Декабрь	<p>4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Январь	<p>5. «Гужевой транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Февраль	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп»
Март	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»

<p>Апрель</p>	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
<p>Май</p>	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
<p>Июнь</p>	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 4. Словесная игра «Найди правильное решение». 5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.
<p>Июль</p>	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы об автобусе и троллейбусе. 2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. 3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 5. Конструирование разных машин по выбору детей.
<p>Август</p>	<p>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

5. Модули программы «В краю тихого Дона» (3-7 лет)

Парциальная образовательная программа «В краю Тихого Дона» представляет собой единую образовательную модель, ориентированную на приобщение дошкольников к традициям и обычаям Донского края, включающая в себя общие цели и содержание регионального компонента, задачи руководства деятельностью воспитанников, способы и формы их объединения, методы контроля и способы оценки процесса обучения.

Цель программы: создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю.

Программа «В краю Тихого Дона» делится на **модульные блоки**.

1 раздел «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» – создание условий для знакомства с малыми фольклорными формами как средством приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к истокам казачьей народной культуры.

2 раздел «Простор Донской от края и до края» - создание условий для знакомства детей раннего и младшего дошкольного возраста с природой родного края, освоения основ экологической культуры, активизации механизмов детского саморазвития через проектно-исследовательскую деятельность младших дошкольников.

3 раздел «Эх, казачата, ребята удалые!» - создание условий для знакомства младших дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать своё место в нём на примере ближнего бытового окружения, приобщение к духовно-нравственным традициям жителей Донского края в доступных их возрасту и пониманию формах.

Технологии, применяемые в образовательном процессе для реализации программы «В краю Тихого Дона»:

- игровые технологии;
- социокультурные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность;
- коррекционно-развивающие технологии;
- интерактивные технологии;
- музейная педагогика.

Направления развития и содержание деятельности.

М-ц	<i>Здравствуй, солнышко-колоколнышко</i>	<i>Простор Донской от края и до края</i>	<i>Эх, казачата, ребята удалые!</i>
-----	--	--	-------------------------------------

<p>познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Дом на Дону, в котором я живу - Знакомство с посёлком Каменоломни - Что есть на участке детского сада • Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - Моя семья - Мой детский сад - Наш выходной день - Наш день в детском саду - Мы в гостях - Наш дом - Наша улица • Слушание и заучивание потешек • Слушание сказок • Экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия-игры <ul style="list-style-type: none"> - Кто в теремочке живёт - Села птичка на окошко - Как у нас, на Дону - Выпал первый снег • Беседы <ul style="list-style-type: none"> - Что растёт в донском саду? - В огороде у Арины - Домашние животные Донского края - Зимние забавы казаков - Весенние праздники на Дону • Слушание и заучивание потешек • Экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия-игры, совместная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - Я, мой дом на Дону. Моя семья - Игры и игрушки прошлых лет - Народные праздники и гулянья - Традиции донских казаков и здоровье - Правила поведения маленьких казачат - Капустинские вечёрки - Открываем бабушкин сундук - Одежда и предметы быта казаков - Как казачки курень украшали • Беседы <ul style="list-style-type: none"> - Культура поведения казака - Моё имя
<p>речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика <ul style="list-style-type: none"> - Дом маленький, дом большой - Косарь - Ветерок донской, очень ласковый - Казачата, шагом марш • Пальчиковые игры <ul style="list-style-type: none"> - Еду-еду к бабе, к деду - Колосок - Строим дом казака • Заклички <ul style="list-style-type: none"> - Пеки, пеки, солнышко - Дождик, дождик, пуще! • Игры на развитие речи <ul style="list-style-type: none"> - Разноцветный сундучок - В рукавичках маленьких - Вкусная каша 	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика <ul style="list-style-type: none"> - Дерево на ветру - Листопад - Ворона - Снегопад - Подуй на одуванчик • Пальчиковые игры <ul style="list-style-type: none"> - Птички полетели - Капуста - У Лариски- две редиски - Как у нашей кошки - Жаворонок - Майский жук • Заклички <ul style="list-style-type: none"> - Осень, осень, в гости просим - Мышка-мышка - Сей, сей горох • Игры на развитие речи <ul style="list-style-type: none"> - Что бывает осенью на Дону? - Наши кони чисты! - Лошадка, серый бок 	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика <ul style="list-style-type: none"> - Самовар - Кузнецы - Варим кашу • Пальчиковые игры <ul style="list-style-type: none"> - Пирог пшеничный - Во станице дом стоит - Утречко - Мельница • Речевые игры <ul style="list-style-type: none"> - Дедушка Григорий - Назови, что в курене - На блины - Казаки • Словарная работа <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с казачьим диалектом: <i>курень, баз, плетень, станица, сабелька, «кундюбочка», половик</i>

<p>социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры <ul style="list-style-type: none"> -Семья -Дом -Детский сад -Матушка с ярмарки пришла -Дочки-матери -Мы, казачата, удалые ребята -Семья казака • Занятия-игры <ul style="list-style-type: none"> -Здравствуй, детский сад! -Моя любимая бабушка -Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? • Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка!» • Слушание и заучивание потешек 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры <ul style="list-style-type: none"> -Я, младёшенька, бурёнушку пасу -У Матрёшиной сетрицы -Всем, Надюша, Расскажи -На казачьем подворье • Занятия-игры <ul style="list-style-type: none"> -Листопад -Хмурая осень -Зима холодная -Птицы зимой -Кролик серенький, зайка беленький -Где чей дом? -Весёлые воробьи • Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> -Чудесный мешочек -Кто где живет? -Отгадай и нарисуй -Когда это бывает? 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая ситуация <ul style="list-style-type: none"> -Сладкий вечер – посиделки в казачьем уголке -Вы сказали «Здравствуйте» -Детский сад принимает гостей • Сюжетно-ролевые игры (игры-драматизации в подготовленной среде) <ul style="list-style-type: none"> -Казачья горница -В гостях -Добро пожаловать в нашу хату
<p>физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения <ul style="list-style-type: none"> -Казачата в детском саду -Моя семья -Мои друзья -Казачи-удальцы -В казачьем курене -Бабушка-подружка -Экскурсия по детскому саду -Экскурсия в парк -Народный календарь • Подвижные казачьи игры <ul style="list-style-type: none"> -Дождик и солнышко -По дорожке -Городки -Прятки -Матушка-весна -Вейся, веноч! -Поедем в лес -Два гуся -Зайка серый • Игровой самомассаж. <ul style="list-style-type: none"> -Стряпаем -Казачата -Мама нам печёт блины -Дедушка Григорий • Спортивные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> -Витамины на грядке -Осенины -В гостях у Щукаря и Аксиньи -Зимушка-зима -Солнце, воздух и вода 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения <ul style="list-style-type: none"> -Весёлый огород -Дикие животные. Зайчик. -Казак и лиса -Весна на Дону -Грачи -Зелёные друзья. Тюльпан • Игровой самомассаж <ul style="list-style-type: none"> -Бабочка -Божья коровка -Медведюшка -Летели утки -Степные растения • Подвижные казачьи игры <ul style="list-style-type: none"> -Длинная лоза -Бой петухов -Вышел козлик погулять -Горячий конь -Прокати казачку на коне -Передай подкову -Снежки -Заморожу -Верб-вербочка -Пчёлки и ласточка -У медведя во бору 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения <ul style="list-style-type: none"> -Стираем полотенце -Весёлый самовар -Помощники -Казачьи игры -Искорки и капельки • Подвижные казачьи игры <ul style="list-style-type: none"> -Иголка нитка и узелок -Платочки -На горе-то калина -Сапожник -Плетень -Маялка -Квач -Чай-чай-выручай • Спортивные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> -Донцы-молодцы -Олимпийские игры на Дону

художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание колыбельных песен <ul style="list-style-type: none"> - Гуленьки - Спи, сыночек мой, усни - Ветер горы облетает • Хороводные игры <ul style="list-style-type: none"> - По ровненькой дорожке - Как на наши именины - Большие и маленькие ножки - Раздувайся, пузырь - Где же наши ручки - Ровным кругом - Солнышко и дождик - Бубенцы • Рисование <ul style="list-style-type: none"> - Портрет моей мамы (бабушки, папы, дедушки) - Украшение платочка для мамы (бабушки) - Мой дом - Узор для платья • Аппликация <ul style="list-style-type: none"> - Букет для мамы (бабушки) - Наша улица - Детский сад • Лепка <ul style="list-style-type: none"> - Печенье для куклы - Бублики-бараночки • Конструирование <ul style="list-style-type: none"> - Мебель для дома Мой дом - Мой двор (из Лего) • Строительство в песочнице <ul style="list-style-type: none"> - Наш детский сад - Наш двор 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание колыбельных песен. <ul style="list-style-type: none"> - Волшебная колыбельная - Колыбельная козочки - Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам грачи - Ни дождика, ни снега - Баю-баюшки-баю, песню тихо я пою • Хороводные игры <ul style="list-style-type: none"> - Сел комарик на дубочек - Ходила Машенька по борочку - Зайка шёл - Медведь - Кошки-мышки - Водят пчёлы хоровод - Конь-огонь • Рисование <ul style="list-style-type: none"> - Как у бабушки Меланьи живут - Как у нас во дворе травка зелёная - Зимние забавы • Аппликация <ul style="list-style-type: none"> - Осеннее утро на нашей улице - Покормите птиц зимой - Рыбки плавают в Дону - Первые цветочки у Арины во садочке • Лепка <ul style="list-style-type: none"> - Дары осени - Сидит белка на тележке - Морковка для зайчика - Жаворонки • Конструирование <ul style="list-style-type: none"> - Корзинки для овощей - Разноцветный листопад - Строим ферму - Ёлка - Одуванчики весной 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование <ul style="list-style-type: none"> - Наши зимние забавы • Аппликация <ul style="list-style-type: none"> - Украсим семикаракорскую тарелку - Украсим ёлочку - Приглашение на святки-колядки - Зимние игры и забавы мальчиков и девочек нашей группы (коллективная работа) - мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игры «Семья казака» • Лепка <ul style="list-style-type: none"> - Пироги, пирожки, варенички к новому году - Празднику – из солёного теста - Жаворонки - Именинный пирог • Строительство в песочнице <ul style="list-style-type: none"> - Снежные городки - Ледяные скульптуры (с раскрашиванием)
-------------------------------------	--	--	---

6. Модель организации образовательного процесса на день

линии	1-я половина дня	2-я половина дня
-------	------------------	------------------

<i>развития ребенка</i>		
Физическое развитие и оздоровление	Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Дыхательная гимнастика Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) Прогулка в двигательной активности	Бодрящая гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	Непосредственно образовательная деятельность Дидактические игры Развивающие игры Наблюдения Беседы Экскурсии Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) Дидактические игры Развивающие игры Настольно-печатные игры Индивидуальная работа Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) Занятия по интересам
Речевое развитие	Непосредственно образовательная деятельность Речевые игры и упражнения Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика Беседы Рассматривание и описание картин Отгадывание загадок Заучивание стихов	Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) Чтение детской художественной литературы Индивидуальная работа Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности Формирование навыков культуры общения	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Индивидуальная работа Сюжетно-ролевые игры Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший

	<p>Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) Экскурсии</p>	<p>дошкольный возраст) Тематические досуги в игровой форме</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу Посещение музеев, театров</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа Настольно-печатные игры Музыкально-ритмические игры</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ.**1. Календарный план воспитательной работы.**

<i>м-ц</i>	<i>даты</i>	<i>календарь событий</i>	<i>направление</i>
февраль	07.01	Рождество Христово	духовно-нравственное
	14.01	Старый Новый год	духовно-нравственное
	07.02.1938	Создание Октябрьского (сельского р-на)- постановление ВЦИК РСФСР	патриотическое
	09.02	Всемирный день Безопасного интернета	познавательное
	14.02.2012	Международный день дарения книг	социальное
	23.02	День защитника Отечества	патриотическое
		Масленица	духовно-нравственное
март	08.03	Международный женский день	социальное
	13.03.1913	День рождения С.В. Михалкова поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России.	познавательное
	27.03	Всемирный день театра	художественно-эстетическ
апрель	01.04	Международный день птиц	социальное
	02.04	Международный день детской книги	познавательное
	07.04.1948	Всемирный день здоровья	физическое
	12.04.1961	День космонавтики	познавательное
	22.04.1990	Всемирный день Земли	социальное
		Пасха – Светлое Христово воскресение	духовно-нравственное
май	09.05.1945	День Победы Советского народа в Великой отечественной войне	патриотическое
	3-я суббота	День реки Дон	познавательное
июнь	01.06.1949	Международный День защиты детей (учреждён на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	социальное
	06.06.1799	Пушкинский день России (Указ Президента РФ в 1997 г.) День рождения великого русского поэта А.С.Пушкина	художественно- эстетическое
	12.06.1992	День России	патриотическое
	пред-послед. воскресенье	18 июня – День народных художественных промыслов (с 2022). Указ Президента РФ	художественно- эстетическое
	22.06.1941	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	патриотическое
июль	03.07.1936	День рождения ГИБДД/ГАИ	познавательное
	07.07	Иванов день (День Ивана Купала)	художественно-эстетическ
	08.07.2008	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Гос. Думы)	социальное
	30.07	День Военно-морского флота	патриотическое
	30.07.2011	Международный день дружбы (решение Генеральной Ассамблеи ООН 27.07. 2011 г.).	социальное
август	14.08	Медовый спас	духовно-нравственное
	19.08	Яблочный спас	духовно-нравственное
	19.08.1753	День рождения Платова М.И. – Атамана Донского казачьего войска	патриотическое

	22.08.1994	День государственного флага России (Указ Президента РФ)	патриотическое
	27.08	День российского кино	познавательное
сентябрь	01.09.1984	День Знаний (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.)	познавательное
	05.09.2013	Международный день благотворительности	социальное
	19.09.1982	День рождения смайлика	познавательное
	27.09.2004	День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное
октябрь	01.10	Международный день пожилых людей	духовно-нравственное
	05.10.1994	День Учителя	социальное
	14.10	Покров Пресвятой Богородицы - православный праздник, главный праздник донских казаков	духовно-нравственное
	3-е воскрес. с 2021	День Отца в России (Указ президента РФ № 573 от 04.10.2021 года).	социальное
	28.10	День бабушек и дедушек (день внуков, внучат)	социальное
ноябрь	04.11.2004	День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004г., приурочен к освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 г.)	патриотическое
	12.11	Синичкин день – помощь зимующим птицам	духовно-нравственное
	18.11.2005	18 ноября - День рождения Деда Мороза в России	познавательное
	последнее воскрес.с 1998	День матери (Указ Президента РФ)	социальное
	22.11.2000	День психолога в России	социальное
декабрь	03.12.2014	День Неизвестного Солдата - день памяти обо всех неизвестных солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны.	патриотическое
	31.12	Новый год	художественно-эстетическ

2. Перспективно-тематический план на летний период

Тема: «ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

М-ц	Мероприятия	Дни недели	Ответственные
Июнь	1 неделя июня – Книжкина неделя		
	Музыкально-спортивный праздник «В гости к лету»	понедельник	Физ.инструктор Педагоги
	Пушкинский день России	вторник	
	День славянской письменности	среда	
	День детских писателей	четверг	
	День сказок	пятница	
	2 неделя – Моя Родина		
	День России	понедельник	
	День государственного флага России	вторник	

	День родного края	среда	Педагоги	
	День улиц моего посёлка	четверг		
	День путешественника	пятница		
	3 неделя – Неделя игры и игрушки			
	День любимой игрушки	понедельник	Педагоги	
	День любимых игр	вторник		
	У солнышка в гостях	среда		
	День воздушных шаров	четверг		
	День мыльных пузырей	пятница		
	4 неделя - Экологическая			
	День птиц	понедельник	Педагоги	
	День цветов	вторник		
	День насекомых	среда		
	День животных	четверг		
	День охраны окружающей среды	пятница		
Июль	1 неделя июля – Неделя Дружбы			
	День друзей	понедельник	Педагоги	
	День хороших манер	вторник		
	День заботы и любви	среда		
	День именинника	четверг		
	День семьи	пятница		
	2 неделя – Неделя здоровья			
	День воды и чистоты	понедельник	Педагоги	
	День лекарственных растений	вторник		
	Забочусь о своём здоровье	среда		
	День здоровья	четверг		
	В гостях у Айболита	пятница		
	3 неделя – Неделя природы			
	День хлеба	понедельник	Педагоги	
	День воды	вторник		
	День огородника	среда		
	В гости к деревьям	четверг		
	ОБЖ в лесу	пятница		
	4 неделя – У воды и в воде			
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	понедельник	Педагоги Муз.рук-ль	
	Превращения воды	вторник		
	Поиск затонувших сокровищ	среда		
	Реки Ростовской области	четверг		
	День Нептуна	пятница		
	5 неделя – Неделя безопасности			
	Пожарная безопасность	понедельник	Педагоги	
	Безопасность на улицах города	вторник		
Безопасность в природе	среда			
Дома один	четверг			
Безопасность на улицах посёлка	пятница			
Август	1 неделя августа – Неделя познания			
	День архитектуры	понедельник	Педагоги	
	День часов	вторник		
	День радуги	среда		
	Тайны песка	четверг		
	День юного следопыта	пятница		
	3 неделя – Обо всём на свете			

День любимой игрушки	понедельник	Педагоги
День любимых игр	вторник	
У солнышка в гостях	среда	
День воздушных шаров	четверг	
День мыльных пузырей	пятница	

3. Сенсорное развитие детей через дидактические игры

Самообразование воспитателя Ажогойной Е.М.

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств.

Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания.

Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

Именно поэтому я выбрала для себя тему: «Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры»

Цель, связанная с образованием обучающихся: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме
- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (* произвольное внимание; * логическое мышление; * зрительное и слуховое восприятие; * память; * речь).

Ожидаемые результаты:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 3-4 лет.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитии детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

Тематический план работы

Методическая работа		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Сентябрь 2023.	Список литературы
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка.	В теч. года.	Игры по сенсорному развитию
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Январь 2024г.	Конспект консультации
Подготовка анкет к анкетированию родителей	Март 2024 г.	Анкета
Подготовка и проведение родительского собрания «Играем вместе»	Май 2024 г.	Фотоотчет о мероприятии
Работа с детьми		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
специальные занятия по сенсорному воспитанию	В теч. года	
занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В теч.года	
сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В теч. года	Работы детей и фотоотчет
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: - «Чудесный мешочек» - «Определи на ощупь» - «Узнай фигуру» - «Найди пару»	Сентябрь – ноябрь 2023г.	картотека
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. - «Найди предмет указанной формы» - «Найди предмет такой же формы» - «Какая фигура лишняя?»	Декабрь 2023	картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. - «Сравни предметы по высоте» - «Самая длинная, самая короткая» - «Разноцветные кружки» - «В какую коробку?» - «Дальше – ближе»	Январь - Февраль 2024	картотека

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: - «Какого цвета не стало?» - «Какого цвета предмет?» - «Собери гирлянду» - «Какие цвета использованы?» - «Уточним цвет»	Март 2024 г.	картотека
Анкетирование родителей	Апрель 2024	Анкета
Отчет по самообразованию	Май 2024 г.	
Работа с родителями		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В теч.года	
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В теч. года	
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Март 2024 г.	Консультация
Анкетирование родителей	Март 2024 г.	Анкета
Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»	Апрель 2024	Протокол собрания

Литература

- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – Москва, 2015.
- Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 2008;
- Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
- Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
- Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

4. Перечень произведений при организации воспитания и образования.

Литературные произведения	<i>Литературные произведения 3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/5sBZ/5fAQiezDY	
	<i>Литературные произведения 4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/gr6R/vNBGxzNFs	
Музыкальные произведения	<i>Музыкальные произведения 3-4 года</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/jYYF/EHKxb3HRX	
	<i>Музыкальные произведения 4-7 лет</i>	
	https://cloud.mail.ru/public/Sa1i/DC87s2gnd	

Произведения изобразительного искусства	Произведения изобразительного искусства 3-4 года	
	https://cloud.mail.ru/public/VUCW/vRFvAQUpB	
Произведения изобразительного искусства	Произведения изобразительного искусства 4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/TsmV/5Bh2susYf	
Анимационные произведения	Анимационные произведения 4-7 лет	
	https://cloud.mail.ru/public/kFGi/b1XwmEfx6	